

— DE ESCUELAS Y MAESTROS

## Cien columnas, cien

En septiembre de 2013 yo estaba en Londres. Lo recuerdo bien porque no es fácil que yo me encuentre en Londres en septiembre ni en ningún otro mes. Lo cierto es que ni había estado antes ni he vuelto más tarde. Por eso me resulta imposible olvidar que estaba paseando por Trafalgar Square cuando recibí la llamada telefónica de Lucía Serrano, coordinadora de Heraldo Escolar, para proponerme que escribiera un texto breve sobre maestros y escuelas. Lo que planteamos como una colaboración puntual en aquel principio de curso ha resultado ser una larga aventura. Columna a columna, casi sin darnos cuenta, hemos llegado a cien. Ni Lucía ni yo podíamos intuir que nuestra colaboración nos llevaría tan lejos. Desde hace más de cinco lustros escribo sobre maestros, sobre los maestros de antes y sobre los de ahora, y estas columnas me han permitido recuperar el nombre de algunos de los docentes aragoneses más relevantes de los últimos doscientos años. En las cien columnas de esta sección se dibuja una estela de memoria, fundamentalmente, pero también de deseo. De lo que las escuelas han sido y de las escuelas que soñamos.

### Llegar al corazón de las escuelas

Ser un columnista centenario me invita a recordar que en esta sección hemos esbozado las biografías de maestros como Tomás Alvira, Pedro Arnal Cave-ro, Guillermo Fatás, Joaquín Costa, Leonardo Escalona, María Sánchez Arbós, Palmira Plá, Pedro Pablo Vicente, Santiago Hernández Ruiz, Ana Mayayo, Casilda Manzana, Cipriana Aventín, Félix Carrasquer, Francisco Giner de los Ríos, Valero Almudévar, Máxima Oliver, Orencio Pacareo, Paco Ponzán, Miguel Sánchez de Castro, Juan Bautista Puig, Félix Sarrablo, Julián López Catalán, José Fatás, Marcelino López Ornat, Maximino Cano, Pedro Orós, Telmo Mompradé, Valentín Zabala, Miguel Vallés Rebullida, Ángel García Benedito, Gregorio Sierra, Mariano Nuviala, Ramiro Soláns, Román García Gárate, Arturo Sanmartín, José Antonio Labordeta, José Campos Miravete, Rosa Arjó, Simeón Omella, Sofía Polo, Katia Acín, Felipe Castiella, Conchita Monrás, Evaristo Viñuales, María Dolores Esteban, Mariano Coronas, Patrocinio Ojuel, Pedro Joaquín Soler o Salvador Berlanga. También nos hemos ocupado de instituciones, proyectos o ideas fundamentales para entender los cambios en educación. Desde la Escuela Nueva o las colonias escolares, hasta los Grupos Escolares Joaquín Costa y Gascón y Marín, pasando por la Junta para Ampliación de Estudios, las Misiones Pedagógicas o la imprenta Freinet. Aprovecho este personal centenario para anunciarles que seguiré escribiendo en Heraldo Escolar porque me hace muy feliz saber que mis palabras llegan, cada miércoles, directamente, al corazón de las escuelas aragonesas.

Por: **Víctor Juan**  
Director del Museo Pedagógico de Aragón